

## AJARÄNNAK 1920

### Tartu rahu

On 2. veebruar 1920. Meie kandi tütarlastel on rõõm südames – „Ühistöö“ eeskujul oleme tagalas kogu sõja jooksul rindele läinud noormehi aidanud: neile riideid ja toitu kogunud, sokke-kindaid kudunud, sooja pesu õmmelnud. Aidanud hospitalides arstiabiga. Kuu aega tagasi kuulutati välja relvarahu. Ometi tähendab see, et poisid on kasarmutes ootel. Täna õhtul on aga välja kuulutatud kohtumine sõdurpoistega! Tüdrukud teevad selleks veel viimaseid ettevalmistusi, küllap sedasama teevad noormehedki.

Samal ajal ootame ärevusega Tartust teadet – enam kui kuu aega kestnud rahuläbirääkimised Eesti Vabariigi ja Nõukogude Venemaa esindajate vahel on lõpusirgel. Ajalehed kõnelevad, et eile õhtul hakati lepingule alla kirjutama. Kas meil on nüüd tõesti rahu ja mõistmine Eesti ning Nõukogude Venemaa vahel? Millised punktid lepingusse kirja said ning mida nad meie jaoks tähendavad?

**I osa TÜDRUKUD** on koos „Ühistöö“ daamidega taas kokku tulnud, vaatamata sellele, et sõda on läbi ja rahuläbirääkimised käivad. Täna valmistavad nad kingitusi vapratele õppursõduritele, kelle ülesandeks on rahukonverentsi turvamine.

#### **Tegevused:**

Tüdrukud on kogunenud koolimajas või rahvamajas.

Tüdrukuid juhendavad, vestlusi ning tegevusi juhivad „Ühistöö“ daamid: kooliõpetaja abikaasa, diplomaadi lesk, doktori proua, suure pere ema, vms.

Järgnevad tegevused ja vestlusteemad, mille hulgast saab sobivad valida, kombineerida.

- Kinkekaardi valmistamine sõdurpoisile (kaardi vahel on kindlasti mõni kuivatatud taim, ajastu salmi kirjutamine jms);



- Noorematele halastajaõe tarkuste jagamine (sidumine, kandmine, ravimid, hügieen jms);
- Tubakakoti õmblemine;



**Tegevuste käigus arutatakse:**

- Kuidas ja miks tekkis ühistegevus (ajalooline ülevaade, inspiratsiooniks Anna Rinaldo artikkel "Ühistööst: <https://mehele.ohuleht.ee/953519/ajalugu-vabadossoja-voidu-voti-peitus-uhistoos>);

- Kas sõlmitav rahu toob rahu, kas see on püsiv?
- Kuidas rahulepingu erinevad punktid mõjutavad edaspidi meie elu?
- Millised on meie tulevikuplaanid? (nt naiste õigused)

## I osa POISID (samal ajal tüdrukute tegevusega)

Õppursõdurid on **kasarmus**, nende tegevusi juhib näiteks jaovanem, endine õpetaja.

**Nende tegevused ja arutelud**, mille hulgast valida ning kombineerida:

- loetakse ajaleheväljalõikeid, arutletakse sealt loetu põhjal: võetakse läbi tähtsamad sõjasündmused, Tartu rahuläbirääkimiste arengud.



- Rividrill: marssimine, pöörded, rivistumine, takistusraja läbimine;



- Räägitakse nalju (vt "Vabadussõja naljad", „Lõbus Vabadussõda“);

**Arutatakse:**

- Kas sõlmitav rahu toob rahu, kas see on püsiv?
- Kuidas rahulepingu erinevad punktid mõjutavad edaspidi meie elu?
- Millised on meie tulevikuplaanid?

**II osa. Kas nüüd ongi meie riik realselt ja päriselt olemas, kas see dokument on meie Eesti Vabariigi sünnitunnistus?**

- Milline on Eesti 100 aasta pärast?
- Juuakse teed, süüakse suppi, võileiba.
- tantsitakse, lauldakse.

