

Õpitulemused 1. klassi lõpuks

Eesti keel

Suuline keelekasutus:

- eristab häälikuid(asukoht ja järjekord sõnas);
- eristab täishäälikute pikkusi;
- oskab kuulata eakohast teksti ja toimida õpetaja suulise juhendi järgi;
- mõistab kuulnud lause, jutu sisu;
- julgeb ja oskab end arusaadavalt väljendada igapäevastes kõnesituatsioonides;
- teab mõningaid vastandtähendusega sõnu;
- oskab õpetaja abiga edasi anda lugemispala sisu;
- oskab pildiseeria järgi koostada jutukest;
- teab peast mitut luuletust;

Lugemine:

1. loeb õpitud teksti ette selgelt, ladusalt ja õigesti;
2. loeb õpetaja käekirjalist teksti tahvlilt ja vihikust;
3. mõistab häälega või endamisi lugedes loetu sisu;
4. oskab vastata lihtsamatele küsimustele;
5. tunneb ära jutu, muinasjutu, luuletuse ja mõistatuse;
6. on läbi lugenud mõne lasteraamatu,oskab nimetada autoreid ja anda loetule emotsionaalset hinnangut;

Kirjutamine:

1. on omandanud õiged kirjutamisvõtted;
2. oskab kirjutada väikeseid kirjatähti ja neid sõnas õigesti seostada;
3. oskab tahvlilt ära kirjutada;
4. oskab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga täita õpilaspäevikut, kujundada vihiku lehekülge;
5. oskab näidise järgi õpetaja abiga koostada õnnitlust ja kutset;
6. eristab jutus lauset, lauses sõna;
7. eristab täis- ja kaashäälikut;
8. oskab kirja panna täishääliku pikkust;
9. kirjutab etteütlemise järgi ja omal valikul lihtsamaid sõnu;
10. oskab kirjutada omasõnade algusse k, p, t;
11. oskab õigesti kirjutada sõnade lõppu -d (mida teed?), -b (mida teeb?), -vad (mida teevad?);
12. teab,et lause lõpeb punktiga;
13. teab, et inimeste ja loomade nimed kirjutatakse suure algustähega;

Matemaatika

- loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0-100;
- paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires;
- teab ja kasutab mõisteid *võrra rohkem* ja *võrra vähem*;
- loeb ja kirjutab järgarve
- liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;
- omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;
- nimetab üheliste ja kümnelite asukohta kahekohalises arvus;
- liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires
- asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.
- kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab tähiseid m ja cm;
- mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;
- teab seost 1 m = 100 cm.
- kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab tähiseid kg ja g.

kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l.
nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta;
leiab tegevuse kestust tundides;
ütleb kellaaegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15);
teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi.
nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes;
teab seost 1 euro = 100 senti.

koostab matemaatilisi jutukehi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes; lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires
püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;
hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.
eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik;
joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku.
eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki;
eristab ringe teistest kujunditest.
eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; eristab kera teistest ruumilistest kujunditest.
rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel.
leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.

Loodusõpetus

Õpilasi suunatakse märkama ümbritsevat, arendama õpilaste keskkonnatundlikkust, mis on keskkonnateadlikkuse oluliseks komponendiks. Kasutades erinevaid meeli (kuulmine, nägemine, kompimine, maitsmine, haistmine), õpitakse vaatlema, võrdlema ja rühmitama erinevaid elus- ja eluta looduse objekte, nende omadusi.

Muusika

Osaleb meeleldi muusikalistes tegevustes.

Lähtub muusikat esitades selle sisust ja meeleolust.

Laulab loomuliku häälega üksinda ja koos teistega klassis ning koolikooris, mõistab laulupeo tähendust.

Laulab eesti rahvalaule ja peast kooliastme ühislaule.

Laulab meloodiat käemärkide järgi.

Kasutab muusikalisi teadmisi kõigis muusikalistes tegevustes (laulmisel, pillimängus, liikumises, omaloomingus, muusika kuulamisel, muusikalises kirjaoskuses).

Rakendab pillimängu kaasmängudes.

Väärtustab enese ja teiste loomingut.

Kirjeldab suunavate küsimuste järgi ning omandatud muusika oskussõnadega kuulatavat muusikat.

Huvitub muusikast nii koolis kui ka väljaspool kooli

Kehaline

kirjeldab regulaarse liikumise/sportimise tähtsust tervisele; nimetab põhjusi, miks ta peab olema kehaliselt aktiivne; annab hinnangu oma sooritusele ja kogetud kehalisele koormusele (kerge/raske); oskab käituda kehalise kasvatus tunnis, liikudes/sportides erinevates sportimispaikades ning liigeldes tänaval; järgib õpetaja seatud reegleid ja ohutusnõudeid; täidab mängureegleid; teab ja täidab (õpetaja seatud) hügieeninõudeid; teab spordialasid ja oskab nimetada tuntud Eesti sportlasi oskab rivistuda viirgu, kolonni liikuda kolonnis sooritab põhivõimlemise harjutusi muusika või lugemise saatel, tasakaaluharjutusi pingil, hüplemisharjutusi, ronimisharjutusi varbseinal

sooritab veereid, tireli ette
sooritab erinevaid jooksuharjutusi ja lihtsamaid teatevõistlusi
sooritab palliviske paigalt
sooritab hüppeid paigalt ja hoojooksult, üle- hüppeid
sooritab teatevõistlusi erinevate vahenditega, põrgatamisharjutusi erineva suurusega pallidega
mängib rahvastepalli lihtsustatud reeglite järgi, on kaasmängijatega sõbralik ning austab
kohtuniku otsust
oskab riietuda vastavalt ilmale, suuski pakkida
oskab libisammu, laskumist laugelt nõlvalt
kõnd ja libisemine uiskudel, uisurivi
mängib/tantsib Eesti traditsioonilisi laulumänge paarilise valimisega
liigub vastavalt muusikale, rütmile, helile.
oskab toime tulla ja käituda riietus- ja pesemisruumides, ujulas. Teab ja täidab ohutusnõudeid
ujumispaikades. Õpilane julgeb ja oskab mängida vees.

Kunst iõpetus

Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu.
On iseseisev, kuid valmis ka koostööks
Valib ise sobivaima kujutusviisi.
Katsetab kõiki tehnikaid.
Taipab eseme vormi ja funktsiooni seost.
Käitub endale ja teistele ohutult visuaalses ja virtuaalses maailmas
Tunneb kodukoha kultuuriobjekte

Tööõpetus

Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid;
võrdleb materjalide üldisi omadusi;
oskab materjale ühendada ja kasutada;
arvestab ühiselt töötades kaaslasiga;
töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
kasutab materjale säästlikult;
järgib viisakusreegleid.