

Vene keele ainekava

VI klass Õppesisu

Teemavaldkonnad

- **Tähestik.** Kirjutamine ja hääldus. Kirjatehnika. Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad.
- **Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus, välimuse kirjeldus, enesetunne, ühised tegevused sõpradega, viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).
- **Kodu ja lähiümbrus.** Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid), kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoh, mõni iseloomustav omadussõna).
- **Kodukoht Eesti.** Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; aastaajad ja ilm, loomad.
- **Igapäevaelu.** Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed, söögikorrad, tee küsimine (скажите, где библиотека).
- **Vaba aeg.** Lemmiktegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmikloomad).
- Teemade käsitlemisel kasutatavad IT- vahendid - Power Point esitlused, Youtube videod, online sõnastikud , translate.ru ja mitmed teised Vene interneti leheküljed (grammatika.ru)

Keeleteadmised

- Nimisõna: nais-, mees- ja kesksugu; ainsus, mitmus; käänded И. п, Р. п, Д. п, В. п, Т. п, П. п;
- Omadussõna: ainsus, mitmus; mees-, nais- ja kesksugu; ühildumine nimisõnaga soos, arvus;
- Asesõna: ühildumine nimisõnaga; isikulised asesõnad; omastavad asesõnad; näitavad asesõnad; eitavad asesõnad; küsivad asesõnad;
- Tegusõna: pöörded, tegevusnimi; ainsus, mitmus; olevik, minevik, tulevik;
- Arvsõna: põhiarvsõnad, järgarvsõnad;
- Lauseõpetus: lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses;
- Tähestik: hääldamine ja õigekiri; vene keele häälikute ja häälikuühendite artikulatsioon ja märkimine kirjas; sõnarõhud; intonatsioon jaatavas (jutustavas) ja eitavas lauses, küsilauseis (küsisõnaga ja ilma);
- Õigekiri: suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid, omastavad asesõnad.

Õpitulemused kuulamisel:

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja antud korraldustest ja reageerib nendele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised);
- saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest

kõnelemisel:

- tervitada ja hüvasti jätta;
- ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslase nime;
- paluda ja tänada;
- soovida õnne sünnipäevaks;
- öelda oma vanust ja numbreid 1-1000;
- öelda oma ja küsida sõbra aadressi ning telefoninumbrit;
- nimetada päevaaegu, nädalapäevi, kuude nimetusi;
- õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest;
- hääldada kõiki häälikuid korrektselt.

lugemisel:

- saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;
- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte;
- oskab leida tekstist olulist.

kirjutamisel:

- kirjutada enda ja oma lähimate kaaslaste nime;
- teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- õigesti kirjutada harjutuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu;
- lõpetada lauseid ja fraase; kirjutada lühijutukesti ja õpitud teksti põhjal etteütlust.